

Sri Sathya Sai College for Women, Bhopal

(An Autonomous College affiliated to Barkatullah University, Bhopal)

(NAAC Accredited 'A' Grade)



SYLLABUS

UG

SESSION- 2023-24

CLASS: II YEAR

SUBJECT: Vocational /Certificate Course

(Management of Nutrition in Life Cycle)

Mur
25/8/23

@Kapdeo
25.8.23

Malti Joshi
25.8.2023

Anju
25/08/23

Sri Sathya Sai College for Women, Bhopal

(An Autonomous College Affiliated to Barkatullah University Bhopal)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Syllabus (Annual Pattern)

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M. P.

wef 2021-2022

(Session 2023-24)

(NEP-2020)

Class / कक्षा	UG
Year / वर्ष	Second Year
Course Title / पाठ्यक्रम का शीर्षक	Management of Nutrition in life cycle / जीवन चक्र में पोषण प्रबंधन
Course Type / पाठ्यक्रम का प्रकार	Vocational
Credit Value/ क्रेडिट मान	2 (Theory) + 2 (Practical) = 04
Max. Mark/ अधिकतम अंक	30+70 (Minimum Marks 35)
Course Learning Outcome: - After completion of course, students will be able to <ul style="list-style-type: none">• Plan diets for early childhood.• Plan diets for school going children.• Plan diets for adolescent• Plan diets for adults• Plan a diet for pregnancy and lactation.• Plan a diet for old age.	

Particular / विवरण

Unit 1	Dietary Management for different age group <ol style="list-style-type: none">1. Dietary Management<ol style="list-style-type: none">1.1 Introduction to Dietary management1.2 Factors affecting dietary management1.3 Recommended Dietary Allowances (RDA)1.4 Translating RDA into daily food intake2. Food and our body<ol style="list-style-type: none">2.1 Body composition2.2 Choice of food2.3 Calorie value of food2.4 Dietary modification
इकाई -1	विभिन्न आयु समूहों हेतु आहार प्रबंधन <ol style="list-style-type: none">1. आहार प्रबंधन<ol style="list-style-type: none">1.1 आहार प्रबंधन का परिचय1.2 आहार प्रबंधन को प्रभावित करने वाले कारक1.3 अनुशंसित आहारीय मात्रा1.4 दैनिक भोजन का आरडीए में परिवर्तन2. भोजन एवं हमारा शरीर -<ol style="list-style-type: none">2.1 शारीरिक संरचना2.2 भोजन का चुनाव2.3 भोजन का कैलोरी मूल्य2.4 आहार संशोधन
Unit II	Dietary Management for childhood <ol style="list-style-type: none">1. Dietary management for early childhood<ol style="list-style-type: none">1.1 Nutritional Requirement1.2 Nutrition related problems1.3 Feeding pattern

1. Nur
25/8/23

2. Srkapde
25.8.23

3. Malti Joshi
25.8.23

4. Anju
25/08/23

	<p>1.4 Special deficiency diseases</p> <p>2. Dietary management for school going children</p> <p>2.1 Nutritional Requirement</p> <p>2.2 Importance of snacks and school lunch , tiffin</p> <p>2.3 Nutrition related problems.</p>
इकाई -2	<p>बाल्यावस्था में आहरीय प्रबंधन</p> <p>1. पूर्व बाल्यावस्था में आहरीय प्रबंधन</p> <p>1.1 पोषणीय आवश्यकताएं</p> <p>1.2 पोषण संबंधी समस्याएं</p> <p>1.3 फीडिंग पैटर्न</p> <p>1.4 विशिष्ट कुपोषणीय रोग</p> <p>2. शालेय बच्चों हेतु आहार प्रबंधन</p> <p>2.1 पोषणीय आवश्यकताएं</p> <p>2.2 स्नैक्स, स्कूल लंच एवं टिफिन का महत्व</p> <p>2.3 पोषण संबंधी समस्याएं</p>
Unit III	<p>Dietary management for Adolescent, adults and old aged.</p> <p>1. Dietary management for adolescence</p> <p>1.1 Physiological changes during adolescent period</p> <p>1.2 Nutritional Requirement</p> <p>1.3 Food likes and dislikes</p> <p>1.4 Factors influencing food habits</p> <p>1.5 Nutritional Problems of adolescents</p> <p>2. Dietary management for adults</p> <p>2.1 Nutritional requirement</p> <p>2.2 Food adequacy</p> <p>2.3 Low cost balanced diet</p> <p>3. Dietary management for old age</p> <p>3.1 Nutritional requirements</p> <p>3.2 Food requirements</p> <p>3.3 Nutrition related problems of old age</p>
इकाई -3	<p>किशोरावस्था, प्रौढ़ावस्था एवं वृद्धावस्था में आहरीय प्रबंधन</p> <p>1. किशोरावस्था हेतु आहरीय प्रबंधन</p> <p>1.1 किशोर काल में शारीरिक परिवर्तन</p> <p>1.2 पोषणीय आवश्यकताएं</p> <p>1.3 रुचिकर एवं अरुचिकर भोजन</p> <p>1.4 भोज्य आदतों को प्रभावित करने वाले कारक</p> <p>1.5 किशोरावस्था में पोषण संबंधी समस्याएं</p> <p>2. प्रौढ़ावस्था में आहरीय प्रबंधन</p> <p>2.1 पोषणीय आवश्यकताएं</p> <p>2.2 भोजन की पर्याप्तता</p> <p>2.3 कम लागत वाला संतुलित आहार</p> <p>3. वृद्धावस्था में आहरीय प्रबंधन</p> <p>3.1 पोषणीय आवश्यकताएं</p> <p>3.2 भोजन की आवश्यकता</p> <p>3.3 वृद्धावस्था में पोषण संबंधी समस्याएं</p>
Unit IV	<p>Dietary management for pregnancy and lactation</p> <p>1. Diet during pregnancy</p> <p>1.1 Nutritional Requirement</p> <p>1.2 Complications</p> <p>1.3 Physiological Changes</p> <p>2. Diet during lactation</p> <p>2.1 Nutritional requirement</p> <p>2.2 Food taboos during Pregnancy</p> <p>2.3 Lactogenic diets</p> <p>2.4 Formula feeding</p>

Plus
25/8/23

Stepdeo
25.8.23

Malki Joshi
25-8-2023

Anju
25/08/23

	3. Weaning 3.1 Food planning 3.2 Formula and preparing a formula feed 3.3 Importance of correct and timely weaning
इकाई -4	गर्भावस्था एवं धात्रीवस्था हेतु आहारीय प्रबंधन 1. गर्भावस्था में आहार 1.1 पोषणीय आवश्यकताएं 1.2 जटिलताएं 1.3 शारीरिक परिवर्तन 2. धात्रीवस्था में आहार 2.1 पोषणीय आवश्यकताएं 2.2 गर्भावस्था के दौरान वर्जित भोजन 2.3 लैक्टोजेनिक डाइट 2.4 फॉर्मूला फीडिंग 3. वीनिंग 3.1 भोजन योजना 3.2 फॉर्मूला एवं फॉर्मूला फीड बनाना 3.3 सही समय पर वीनिंग का महत्व
Practical	Planning of diet- 1. Dietary Modification 2. Early Childhood 3. School going 4. Adolescent 5. Adults 6. Old age 7. Pregnant women 8. Lactating women 9. Weaning/Supplementary food
प्रायोगिक	आहार आयोजन 1. आहार संशोधन 2. पूर्व बाल्यावस्था 3. शाला जाने वाले 4. किशोरावस्था 5. प्रौढ़ावस्था 6. वृद्धावस्था 7. गर्भावस्था 8. धात्री स्त्री 9. वीनिंग एवं पूरक आहार
Text Books, Reference Books, other resources 1. Recommended dietary intake for Indians, ICMR, 2020 2. Fundamentals of food and nutrition, Mudambi and Rajgopal 3. Fundamentals of food and nutrition, M. Swaminathan 4. Dietetics by B. Shri Laxmi 5. पोषण एवं आहार – एम. स्वामीनाथन 6. उपचारात्मक पोषण – बक्शी 7. मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमीकी पुस्तकें	

1. Sw 25/8/23
2. Shapale 25-8-23
3. Mohi Joshi 25-8-2023
4. Anju 25/08/23

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100		
Continuous Comprehensive Evaluation 30 marks (CCE): Term End Exam Theory 70 marks		
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks	There shall be 4 class tests of 10 marks each, out of which the 3 best scores are to be taken into account.	10+10+10= 30
External Assessment: Term End Exam (Theory) 70 Time : 03:00 Hrs.	Section (A) 10 Marks (a) Objective questions – 5 (b) Very Short Answer type question – 5 (word limit 50 words) Section (B) 24 Marks: Short Answers Type Questions 1 question from each unit (word limit – 250 words) 4 to be attempted out of 7 given questions Section (C) 36 Marks: Long answer type questions (word limit 500 words) 4 to be attempted out of 7 given questions	10 question 01 marks each - 10 4 question 06 marks each - 24 4 questions 09 marks each - 36
		Total 70

Course (Credit)	Course Type	Credits Allocated			Distribution of Theory marks		Distribution of Practical marks		Tutorial marks
		Theory	Practical	Tutorial	Internal CCE	External (Year End Exam)	Internal	External (Year End Practical Exam)	
DSE/SEC (Vocational Course)(4)	Type 1	4	0	NA	30	70	NA	NA	NA

1. Mur 25/8/23

2. Satapale 25.8.23

3. Maheshwari 25.8.2023

4. Anju 25/08/23